



–bladet

Medlemsinformation nr 94

Mars 2016

Innehåll:

- *Hej alla glada SSL-medlemmar! Redaktörens sida*
- *Information från ordförande, Karin Svensson*
- *Konferensen för skolledare med ansvar för särskild undervisning på sjukhus, Jane Oxalaryd*
- *Tankar kring de kommande Allmänna råden, Björn Olsson*
- *Protokoll från Barnonkolognätverkets konferens för sjukhuslärare, Andreas Svensson*
- *Kan fysisk aktivitet lindra skadliga effekter efter behandling för hjärntumör? Tora Boren*
- *Information från HOPE, Jane Oxalaryd*
- *Paketerbjudande av böcker för skolor, Cristina Eklund*
- *Sportlovsdags i hela riket, Agneta Eklund*
- *Information om, och Samtyckesblankett, Nina Lindberg*
- *Om psykisk ohälsa, Klas Brunnander*
- *Kommunikationsstöd för människor på flykt, Agneta Lindh Wennefjord*
- *Information, SSL och HOPE!*
- *Ändringar till hemsidan, adressändringar m.m. Niklas Johansson o Allan Anttila*
- *Medlemsansökan - blankett, Allan Anttila*
- *Slutord, Agneta Lindh Wennefjord*

OBS! Nästa "Stopdatum" är den 27 maj 2016.

Besök vår hemsida: www.sjukhuslararforeningen.se

Redaktörens sida!

När SSL-bladet nu dimper ner i era e-postlådor har våren redan gjort sitt intåg i de allra flesta delarna av Sverige, utom längst upp i norr där man får ha snön kvar ett tag till. Ljuset har kommit tillbaka, och bara det är fantastiskt och gör skillnad när man går till och från sitt arbete på Sjukhuskolan om dagarna. Helt plötsligt känner i alla fall jag mig så mycket mer alert och pigg, vilket är bra. Tänk vilken betydelse solen och ljuset har för vårt välbefinnande!

Det har hänt en hel del sedan förra numret kom ut i december månad. Referensgruppen för de "Allmänna råden" har haft sitt första möte, och ska träffas igen nu på fredag den 18 mars. Läs mer om detta inne i "bladet". Jag och många med mig ser med spänning fram emot resultatet som kommer i augusti.

Det har kommit flera intressanta artiklar och minnesanteckningar från konferenser från er medlemmar som ni nu ska få ta del av. Som jag säkert nämnt tidigare så känner jag mig otroligt lyckligt lottad som får ta del av detta först av alla!

Några inlägg vill jag särskilt nämna och som ni bör titta närmare på. Det är naturligtvis från konferensen för skolledare "med särskilt ansvar för undervisning på sjukhus", Klas Blomgrens forskning "om fysisk aktivitet efter hjärntumörbehandling och vinsterna med detta", samt längre bak i tidningen om "psykisk ohälsa". Här finns även länkar med filmer där ni får ta del av barns och ungdomars känslor och tankar, och hur det är att leva med föräldrar med psykisk ohälsa. Ta också en titt på blanketten om samtycke från BUP i Linköping!

I juni kommer nästa nummer av SSL-bladet ut, och till dess hoppas jag återigen få in många bidrag och tips från er på t.ex. bra Appar och länkar som vi kan använda i vår undervisning med våra elever samt allt annat som ni vill dela med er av. I maj månad är det dags för nästa HOPE-kongress i Wien, och därifrån förväntar jag mig också att få in bidrag med era tankar och minnen, samt förstås mycket matnyttigt och användbart från föreläsningar och workshops. Temat för årets kongress är; "Migration, Multilingualism and Medical Needs – Pedagogics for the 21st Century" vilket verkligen ligger rätt i tiden. Jag hoppas på att få träffa flera av er där!

Nu önskar jag som alltid; Välkommen in i bladet!



En diplomat är en person som tänker sig för två gånger innan han ingenting säger.

Fredrick Sawyer

Jag önskar Dig en trevlig lässtund med detta nummer av SSL-bladet

Agneta Lindh Wennefjord, redaktör, SSL-bladet

Sänd in ditt bidrag till: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se

Hej på er alla medlemmar!

Nu har sportlovet kommit och gått för de flesta av oss. Jag hoppas det var både vilsamt och roligt!

I skrivande stund väntar jag på vecka 10, då har vi i Västerbotten vårt sportlov, kanske delar vi det med fler områden. Vi har snö och vackra dagar, jag ska åka skidor...

Den senaste tiden har jag skrivit mail till er och försökt hålla er uppdaterade runt arbetet med de **Allmänna råden**. Några av er har svarat och lämnat kloka och engagerade synpunkter, jag försöka samla ihop dem och lämna vidare till Skolverket. Den 18 mars är det dags för ett nytt möte med Skolverket och då har de hunnit besöka sjukhuskolorna i Lund och i Sundsvall. Jag hoppas att ni som jobbar där upplevde att det var givande möten och goda samtal omkring vår verksamhet. Skriv gärna en rad till oss alla och berätta!!

Återigen vill jag uppmana alla medlemmar att plocka hem förslaget till **Allmänna råd** som kommer den 1 april, läs, begrunda och lämna synpunkter ÄVEN om din kommun inte är remissinstans. Det är vår chans att påverka så att det blir ett dokument som vi har nytta av, och som vi kan uppleva som en ledstång och ett stöd i våra arbeten.

ÄNTLIGEN!!

Ja, kära vänner, jag säger som Gert Fylking när Nobelpristagaren i Litteratur presenteras – ÄNTLIGEN!!!

Äntligen ska ni få komma till Norra regionen på RIKSMÖTE 2017!!

Detta har efterfrågats ganska länge nu, och vi i Umeå har fattat stafettpippen tillsammans med de övriga lärarna och cheferna i vår region. Nu suckar kanske någon – det är ju så långt! Och så dyrt! Men man flyger ganska billigt idag om man har framförhållning, och det är ju inte längre från Göteborg till Umeå än från Umeå till... ja, typ Göteborg.

Vi återkommer med exakt datum, men det blir i början av maj 2017. Kanske kan man betala resa och boende detta år och ta anmälningsavgiften på nästa budgetsår? Eller nåt annat smart... I vilket fall; **Väl mött 2017 i Umeå!**

Ha det fint!

Vänliga hälsningar,

Karin Svensson

Ordförande i SSL och Sjukhuslärare i Umeå

E-post: karin.svensson@umea.se



Konferens för skolledare med ansvar för särskild undervisning på sjukhus

Skolledare och verksamhetschefer från olika delar i Sverige möttes i februari på sin årliga konferens på Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM. Konferensen riktar sig till de kommuner som söker bidrag för särskild undervisning på sjukhus. I år var vi två representanter som deltog från Sveriges Sjukhuslärares förening, Karin Svensson, ordförande i SSL, och undertecknad.

Information och statistik från SPSM

Kenneth Drougge startade med en kort genomgång av statsbidraget till undervisning på sjukhus. Han visade statistik och utvecklingen de senaste åren.

- 2016 beviljades statsbidrag till sjukhusundervisning till 37 skolhuvudmän.
- Bidraget beviljas för kostnader för lärartjänster inom sjukhusundervisningen.
- Bidraget täcker ungefär 73 % av verksamheternas godkända personalkostnader. Hur stor kostnadstäckningen är hänger samman med lönenivåerna.
- Av eleverna kommer ungefär 48 procent från en annan kommun än den kommun som anordnar sjukhusundervisningen.
- Antalet tjänster för särskild undervisning på sjukhus har minskat något varje år från 151 tjänster år 2010 till 129 lärartjänster år 2016.
- Kostnaden för sjukhusundervisning var 2012 ca 62 miljoner och år 2016 ca 56 miljoner.
- Schablonen för en tjänst är 424000kr
- Antal elever i sjukhusundervisningen är strax under 8000 barn/år.

Särskilda insatser på skolområdet (SIS-medel) är ett ramanslag. Där ingår sjukhusundervisning, utvecklingsprojekt och regionala utbildningsinsatser. Utvecklingsprojekten ökar och de anslagen är nu nästan lika stora som anslagen till sjukhusundervisningen.

Skolinspektionen

Riktad tillsyn

Anna Wide och Nils Kabner från Skolinspektionen presenterade sitt arbete med kvalitetsgranskning och riktad tillsyn. Skolinspektionen har för avsikt att påbörja riktad tillsyn till särskild undervisning på sjukhus under året.

En kvalitetsgranskning ska granska kvaliteten i skolväsendet och bidra till utveckling genom att lyfta fram viktiga utvecklingsområden, beskriva framgångsfaktorer och lyfta fram goda exempel, till nytta för hela skolväsendet. Generaldirektören har beställt en riktad tillsyn med granskning av kvalitén till särskild undervisning på sjukhus, eftersom sjukhusundervisning inte ingår i skolväsendet. Denna riktade tillsyn kommer att fokusera på regelefterlevnad, t.ex. får eleverna undervisning när de vårdas på sjukhus och på kvalitetsfrågor.

Skolinspektionen har inte gjort någon tillsyn av särskild undervisning på sjukhus. Skolverket granskade sjukhusskolorna senast år 2005.

Kropp, själ och lärande

Helga Ahlstedt gjorde ett historiskt och filosofiskt inspel om hur kroppen och själen har separerats och förts ihop under historien. Hur organiserar vi undervisning på sjukhus utifrån dagens syn på kropp och själ?

Tema ledarskap

Martin Björnwall och Kerstin Svensson inledde med reflektioner kring ledarskap och distans. Det är vanligt att undervisningen på sjukhus leds på distans. Vi satt i mindre grupper och diskuterade ledarskap på distans utifrån verksamheternas olika förutsättningar.

Tema verksamhet

Kerstin Svensson och Martin Björnwall presenterade temat. Vi delade in oss i mindre grupper för att diskutera verksamhetsnära frågor; verksamhetsupplägg, erfarenheter, framgångar och utmaningar.

Skolverket

Allmänna råd

Magdalena Karlsson och Anna Medin från Skolverket informerade om processen att ta fram allmänna råd för särskild undervisning på sjukhus. De allmänna råden kommer att gå ut på remiss den 1 april, beslutas till sommaren och troligtvis implementeras under hösten 2016. SPSM kommer att skicka ut remissen när den blir tillgänglig.

Konferensen avslutades av Peter Lindgren och Linda Eldestrand.

Rekommendera din rektor/chef att närvara på denna konferens nästa år. Det är intressanta och givande dagar!

Jane Oxalaryd

Vice Ordförande i SSL:s styrelse
Sjukhuslärare på Astrid Lindgrens Barnsjukhus

E-post: jane.oxalaryd@solna.se



Skolverket



Tankar kring de kommande

Allmänna Råden

Äntligen! Jag säger också som Gert Fyking utropade när Nobelpriset i litteratur presenterades. Några kommer kanske ihåg det. Äntligen är de **Allmänna Råden** för undervisning på sjukhus på gång. Min förhoppning är att alla ni/vi som kan påverka utformandet ska göra det på bästa sätt. Så här tänker jag och det här är mitt bästa sätt att tänka kring detta. Mitt bästa sätt utgår från den sjuka elevens behov och rätt till en så bra undervisning som möjligt.

Vad är sjukhusundervisning? Varför finns den? Vad gör den speciell? Vad är sjukhuslärares speciella uppdrag? Den första diskussionen tycker jag ska vara att diskutera ovanstående frågor. Lagstiftningen ska på BÄSTA sätt ta till vara barn/ungdomars på sjukhus rätt till en optimal undervisning. Sjukhuslärarna har en UNIK kunskap kring att pedagogiskt omsätta elevens medicinska status till pedagogik, både i sjukhusskolan och framför allt som en kunskapskälla till hemskolan. För att kunna göra detta på bästa sätt MÅSTE undervisning på sjukhus ges möjligheterna att FULLT UT kunna ta tillvara elevens möjligheter till en bra skolgång.

Sjukhusskolan måste få/ges möjligheter att:

- fullt ut samarbeta med hemskolan, bland annat genom att göra skolbesök
- kartlägga eleven pedagogiskt
- arbeta med för- och efterarbete gällande elevens kunskapsutveckling
- undervisa syskon till sjuka barn
- samverka med lekterapi för att stödja elevens lärande

Man kan förhålla sig till uppdraget som sjukhuslärare på olika sätt. Min förhoppning är förhållningssättet hos alla sjukhuslärare är att se möjligheterna i det unika och fantastiska uppdrag som ni har. Jag vill att sjukhuslärare och chefer arbetar för att **utöka** uppdraget genom att exempelvis lärarna ska kunna göra besök på hemskolorna, arbeta med kartläggningar, undervisa syskon och samverka med lekterapi. Någon/några säger då. *Hur ska vi klara det? Vi har inte tid.* Kanske inte allt kan ske i morgon, men strävan måste vara åt det hållet, och lagstiftningen ska stödja det tänket anser jag. Detta för elevens bästa, men också på sikt för hela undervisningen på sjukhus. Genom att visa på vad ni gör och kan göra, så kommer ni att få behålla era resurser och på sikt kommer även resurserna att öka.

Barncancerfonden kommer att vara en remissinstans och där kommer jag att utveckla ovanstående tankar.

Slutligen är min förhoppning att de *Allmänna Råden* inte blir för detaljstyrt. Det kommer att hämma skolutvecklingen för sjukhusskolorna.

Björn Olsson



Projektledare för Barncancerfondens Skolprojekt,
och tidigare chef för sjukhuskolan i Uppsala

E-post: bjorn.o@telia.com

Barnonkolognätverkets konferens för sjukhuslärare 2-3 feb. 2016

Närvarande: Jane Oxalaryd, Ingrid Olsson, Tora Borén, Andreas Svensson, Kristoffer Ericsson, Carina Lindquist, Helena Frank, Agneta Lindh Wennefjord, Therese Wennerholm, Maria Ehrnberg, Annette Berg, Karin Svensson

Tisdagen den 2 februari

Nätverksgruppen möttes på Elite Palace hotell i Stockholm och den första delen av dagen delades med konsultjuksköterskorna. Vi lyssnade på Klas Blomgren, barnonkolog, forskare Karolinska Institutet, som föreläste om *Fysisk aktivitet och barncancerbehandling, betydelse för skolsituationen*, Malin Lönnerblad, specialpedagog, om *Skolfärdigheter hos barn som har behandlats för hjärntumör och andra cancerformer* samt Björn Olsson som pratade om Barncancerfondens skolprojekt. Vi hade även möjlighet att diskutera innehållet tillsammans med konsultjuksköterskorna. Eftermiddagen avslutades med att nätverket diskuterade dagen och kommande dags program.

Tisdagen den 3 februari

Tisdagen ägnades åt diskussioner med nätverket där ett flertal frågor och områden behandlades.

Skoldagen

Vi diskuterade hur innehållet i våra respektive skoldagar såg ut samt vilket material som kunde vara lämpligt att dela ut till deltagarna. Tora hade en ide om en "goodie bag" med ett urval av olika material. Några förslag var:

- Metodhandboken av Cristina Eklund
- Tidningen Barn- och cancer
- Länkar till SPSM:s filmer om betyg och bedömning
- Barncancerfondens bok om att vara syskon
- Skolprojektets material

Även finansieringen av lokaler diskuterades också. De flesta ordnade sina lokaler via Landstinget förutom Linköping där kommunen stod för lokalen. Skoldagens innehåll berördes också att ha med erfarenhet av att ha barn jobbat med och vikten av med lärare erfarenhet av jobbat med ett med



cancerdiagnos (goda exempel), att bjuda in regionlärare togs upp bl.a.

Samordnare

Tora Borén, Annette Berg, Ingrid Olsson, Kristoffer Ericsson, Carina Lindquist, Helena Frank
Vi inl mdes
att nästa träff blir i Uppsala, hösten 2016 och efter det Stockholm, februari 2017 tillsammans med konsultsjuksköterskorna. Vi kommer att turas om med träffarna på hösten och vara i Stockholm varje vårträff framöver. Vi kom också fram till att det är enklast att den som ordnar lokaler även ordnar innehåll. Protokollskrivande går runt efter turordning. Umeå skriver i Uppsala. Uppsala kollar på datum för nästa träff och återkommer om detta. Vi tittade på punkter inför Uppsala och några förslag var:

- Allmänna råd (vi läser på innan och diskuterar)
- Besök på Skandionkliniken
- Cristina Eklund som föreläsare utifrån revideringen av Metodhandboken
- Hope 2017

Det har uppkommit en önskan från konsultsjuksköterskorna om att vi i nätverket har en samordnare när det gäller gemensamma träffar. Vi uppfattar behovet så att det ska finnas en person att ta kontakt med gällande dessa frågor istället för att skicka mail till hela gruppen. Vi beslutade att benämna funktionen kontaktperson. Ingrid blev utsedd till nätverket kontaktperson gentemot konsultsjuksköterskorna.

Skolbesök

Hur gör vi med skolbesöken? När åker vi, hur gör vi, åker vi? Det fanns en del olikheter i hur de olika centrerna gjorde med skolbesöken. Vissa deltar vid klassinformationen (t.ex. Umeå, Linköping) andra träffar bara lärarna (t.ex. Stockholm). I Göteborg bjuder man ibland in skolan till sjukhusskolan istället som ett alternativ. Detta ger hemskolan en möjlighet att få större förståelse för hur vardagen ser ut för den aktuella eleven. Fördelar med skolbesöken som togs upp var exempelvis värdet att se elevens hemskolemiljö och kunna prata om kompisar, skolmiljön och att vi som pedagoger är de som för diskussionen med hemskolan i pedagogiska frågor. Vi pratar "skolans språk". Vikten av att så många berörda lärare som möjligt är med på möten och att någon, förslagsvis rektor, med beslutanderätt finns med. Vad vi säger på skolbesöken varierar lite och måste givetvis anpassas efter ålder, situation etc. Att det finns en kontaktperson på skolan och att det är viktigt vem det är, att påpeka att det är skolans ansvar att hålla kontakt med eleven samt vikten av att anpassa mängden stoff, inte nivån var dock några av de saker som återkom hos alla. Vi tog även upp vikten av att det måste få vara olika, både i individuella fall och runt om i landet utifrån de förutsättningar som finns.

Andreas Svensson, Therese Wennerholm, Karin Svensson, Maria Ehrnberg, Jane Oxalaryd

Utifrån Klas Blomgrens föreläsning på tisdagen pratade vi om vikten av fysisk aktivitet för våra elever och vad vi kan göra för att främja den. Tankar och idéer som kom upp var bl.a.

- Vikten av att barnet samarbetar och har samma tank
- Använda balansbräda i klassrummet
- Stegräknare, gåhjul
- Orientering inne i sjukhuset, runtomkring eller t.o.m. inne i rummet
- Höj- och sänkbara bord så att eleven kan stå upp och arbeta ibland
- Få personalen att hjälpa eleverna att komma upp ur sängen till undervisningssituationen
- Wii-spel
- Komma ihåg att bryta lektionen för lite rörelse ibland
- Att tillsammans med barncancerförening jobba för att tonåringar kan få gymkort

Tora kommer skriva en sammanfattning av Klas Blomgrens föreläsning för SSL-bladet.

Uppföljning

Vi diskuterade barn som inte längre vistas på sjukhus och om och hur vi jobbar med dem. Den rådande tanken var att vi sällan själva tar kontakt men att vi givetvis lyssnar och rådgör eller hjälper till att slussa vidare de som tar kontakt med oss. I Umeå och Linköping ingår sjukhuslärarna i hjärntumörsteam där regelbundna uppföljningar sker. Även Uppsala har planer på att starta ett sådant team och lärarna har fått frågan att delta. De är dock oroliga för att det kommer ta för mycket tid i anspråk. Vi pratade om att det någonstans blir en prioriteringsfråga där tiden det tar från den dagliga verksamheten får viktas mot att deltagande kan vara kompetenshöjande och ett sätt visa på våra



kunskaper och professionalism gentemot sjukhusets övriga personal. I de större sjukhusen finns istället rehabiliteringsteam med specialpedagog anställd av Landstinget.

Allmänna råd

Den 18/3 kommer Karin som en av de inbjudna deltagarna i referensgruppen åka på möte angående framskrivningen av de allmänna råden. Det finns idag lite information om hur arbetet hittills har gått och vad som skrivits fram. Det fanns en del synpunkter på referensgruppens sammansättning. Flera av deltagarna har lite erfarenhet av sjukhuskola och flera stora sjukhus är inte representerade. De allmänna råden planeras vara färdiga i augusti 2016. Frågor som nätverket bedömer viktiga angående de allmänna råden är exempelvis; lokaler, ersättningen, fortbildning, anställningsform och vad det "förändrade uppdraget" innebär. Även vikten av att såväl Lärarförbundet som SSL ska finnas med som remissinstans togs upp. Karin kommer ta med dessa frågor och rapportera från mötet till övriga gruppen.

Protokollskrivare,

Andreas Svensson

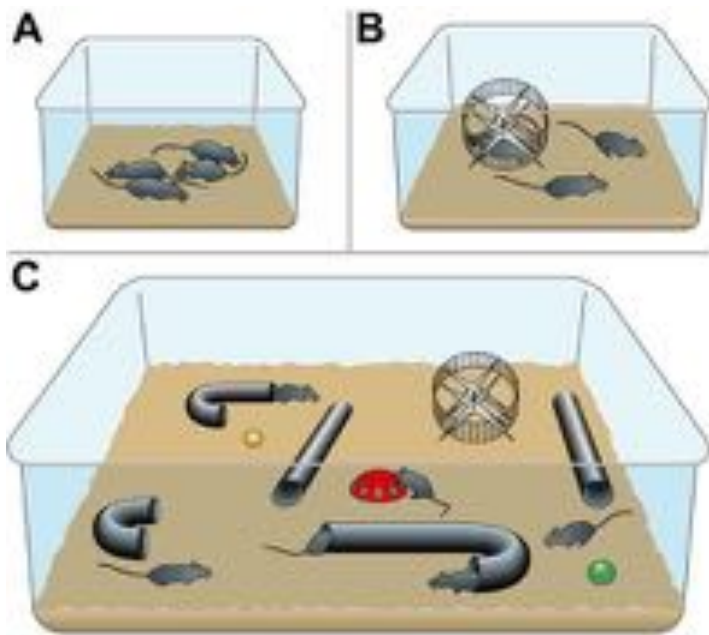
Sjukhuslärare, Soma, Linköping

E-post: Andreas.P.Svensson@regionostergotland.se

Kan fysisk aktivitet lindra skadliga effekter efter behandling för hjärntumör?

Denna fråga var forskaren Klas Blomgren nyfiken på. Vi vet att fysisk aktivitet hos barn och ungdom, utöver att bidra till fysisk utveckling, rörlighet och energibalans, dessutom förbättrar kognitiva funktioner. I en nyligen publicerad svensk studie av över 1,2 miljoner män födda 1950-1976 påvisades klara samband mellan träningsgrad och global intelligens – men även mer specifikt teknisk, verbal och logisk intelligens.

Klas Blomgrens forskarteam har upptäckt att möss som strålbehandlats mot hjärnan i ung ålder utvecklar färre stamceller i hjärnan, har reducerad nybildningen av nervceller och en sämre utvecklad kognitiv förmåga, men att dessa negativa effekter kunde normaliseras genom frivillig fysisk aktivitet. Detta är första gången någon visat att fysisk aktivitet kunnat användas för funktionell och strukturell återhämtning efter strålningssakad skada i den unga hjärnan hos gnagare.



Blomgren fann att mössen som givits en berikad miljö, bild C, hade mer aktivitet i de delar av hjärnan som bildar nervceller i hjärnan. Den gruppen var även kvickare och mer benägna att lyckas i problemlösning som t.ex. i hinderbana eller att lokalisera gömda föremål, än grupp A och B.

Denna upptäckt gjorde Blomgren nyfiken på att undersöka om detta kan ske även hos patienter som överlevt hjärntumörbehandling. Datorspel i form av Nintendo Wii, där spelkonsoler styrs med kroppsrörelser skulle aktivera patienterna. Spelen placerades i hemmen och en coach kommunicerade med barnet via webbkamera och personliga möten för att stimulera spelandet. Studien pågick i 3 månader där barnet spelade 5 dagar i veckan.

Hjärnskador efter strålbehandling

Direkt efterstrålbehandling märks inte mycket, men vartefter åren går blir det tydligt att barnen, om stråldosen varit hög, i princip stannar i utvecklingen intellektuellt menar Blomgren. Barnen får problem att hänga med i skolan och de får inte arbete, vänner och livspartner i samma grad som andra människor. Många av dem lever ganska ensamma liv. Klas Blomgren har i sin forskning visat vad dessa hjärnskador beror på: strålbehandlingen slår ut just de områden i hjärnan där stamceller finns och nybildning av hjärnceller sker. Ju yngre man är, desto större och viktigare är denna stamcellsproduktion för hjärnans utveckling.

Om forskningsämnet

Att hjärnceller nybildas (så kallad neurogenes) även hos vuxna individer hos människor och andra däggdjur har bara varit känt i ett drygt decennium. Neurogenesen är störst hos det ofödda barnet och minskar successivt under hela livet. Man tror att neurogenesen är viktig för vår förmåga att skapa långtidsminnen och anpassa oss till en värld i förändring. Strålning mot hjärnan påskyndar neurogenesens minskning, så att ett strålbehandlat barn kan få en otillräcklig nybildning av hjärnceller.



Rör på dig så blir du rik!



Ökad fysisk aktivitet leder till framgång på många områden menar hjärnforskaren Klas Blomgren. Han hänvisar till en studie som påvisat lägre risk för demens och depression hos fysisk aktiva och även visat på samband mellan kondition och framtida inkomst. Blomgren avslutar med uppmaningen - rör på dig så blir du rik! Ps. när det gäller kondition och intelligens finns samband, dock ej muskelmassa och intelligens 😊



Fakta saxat från ki.se, samt uppsnappat på föreläsning på Sjukhuslärnarnas/ Konsultsjuksköterskornas Nätverksträff 2 februari 2016.

En liknande föreläsning ligger på Youtube, kika gärna på den vid tillfälle!

<https://www.youtube.com/watch?v=Tqh532Af5jc>

ken på Klas Blomgren
kning? Kontakta
post:
n@ki.se

Vid datorn: **Tora Borén,**

Specialpedagog Sjukhuskolan, Linköping

E-post: tora.boren@regionostergotland.se

Information från HOPE!

Ny representant för HOPE

Hej!

Mitt namn är Jane Oxalaryd och jag arbetar på Sjukhuskolan Astrid Lindgrens Barnsjukhus, och sedan 2011 är jag styrelsemedlem i SSL.

Jag har blivit tillfrågad av Agneta Grunditz och Klas Brunnander jag vill vara Sveriges representant i HOPE när Agneta Grunditz avslutar sitt uppdrag, och jag



på

om

har tackat ja till det. Klas är fortfarande kvar och tills vidare hjälps han och jag åt med arbetet kring HOPE.



Åker du på HOPE-konferensen? Maila till mig

Jag ska åka till HOPE- konferensen i Wien i maj. Du som också ska åka dit, maila till mig så skapar jag en grupp där vi kan hålla kontakt med varandra.

I år betalar vi som åker till Wien in medlemsavgiften direkt till HOPE samtidigt som vi betalar konferensavgiften. Det innebär att vår kassör Allan Anttila troligen inte kommer att kunna se alla HOPE-medlemmar och jag behöver veta vilka vi är när jag ska skicka ut medlemskortet.

Alltså ytterligare en anledning att du som är medlem i HOPE i år kontaktar mig.

Tack på förhand!

Hälsningar,

Jane Oxalaryd

Styrelseledamot/Committee Member of HOPE

Email: jane.oxalaryd@solna.se

Telefon: 08-517 777 58



Paketerbjudande - skolor

Passa på att införskaffa Cristina Eklunds tre material till ett bra pris. Dessa böcker kan vara bra att ha med vid till exempel skolbesök. Materialen riktar sig till skolpersonal och andra som möter elever med förvärvad hjärnskada, epilepsi eller elever som genomgått cancerbehandling.

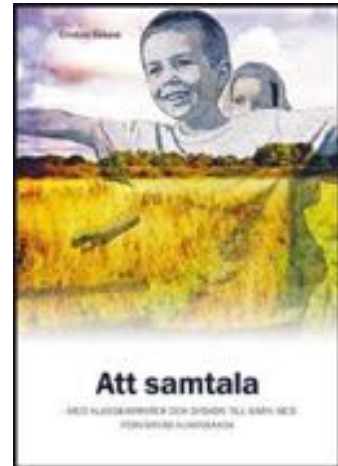


Specialpedagog Cristina Eklund har skrivit de tre böckerna:

”Att se sina framsteg”

”Att samtala”

”Hur är det för dig?”



**Beställ alla
skrifterna
paketpris i**



**tre
till**

webbshoppen

www.hjarnkraft.se

Kontakta gärna kansliet på tel 08 - 447 45 36 vid ev. frågor.



***Cristina Eklund*, Specialpedagog**

Folke Bernadotte Regionhabilitering, Uppsala

E-post: cristina.eklund@uppsala.se



Sportlovsdags i hela riket.

Vi delar på veckorna 7, 8 och 9 för att underlätta för... resebolagen? Veckan efter är sjukhusskolorna fyllda med elever med diverse bulor och benbrott. Är det så det ser ut hos er därute?

Nu är det ljus när vi går till jobbet, vårt arbete som snart ska dokumenteras i Allmänna Råd och följas i hela Sveriges långa land. Vi hoppas det blir en bra sammanställning med kloka empiriska råd till oss, och av oss sjukhuslärare att följa.

Må gott i vårsolen!

Hälsar

Agneta "Agge" Eklund

Ledamot i SSLs styrelse och

Sjukhuslärare i Halmstad

E-post: agneta.eklund@halmstad.se



Information om Samtyckesblankett

Ibland kan det vara lite trassligt med vad man kan säga till skolor, man känner sig lite insnärjd i olika sekretessregler. Tidigare frågade vi föräldrar om vi fick kontakta skolan och nöjde oss med ett muntligt godkännande. Nu har vår chef tillsammans med jurister i både kommun och region tagit fram en samtyckesblankett som föräldrarna skriver på. Här på BUP ser avdelningspersonalen till att blanketten blir påskriven för de ungdomar som ligger inne. På Barnsjukhuset och i samarbete med öppenvård och mellanvård gör vi det själva.

Vänliga hälsningar

Nina Lindberg

Sjukhuslärare

Sjukhusskolan, BUP-kliniken, Linköping

E-post: nina.lindberg@regionostergotland.se

**Blankett för
samtycke**

Se nästa sida!

Samtycke till samverkan och utbyte av information mellan Region Östergötland, Linköpings kommun och barnets/elevens hemkommun gällande elever i undervisning på sjukhus.

Skollagen (2010:800)

Utbildning för barn och elever som vårdas på sjukhus eller annan motsvarande institution.

Särskild undervisning

24 kap. 17 § För sådana elever i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan som på grund av sjukdom eller liknande skäl inte kan delta i vanligt skolarbete och som vårdas på sjukhus eller en institution som är knuten till ett sjukhus ska särskild undervisning anordnas på sjukhuset eller institutionen, om det inte är obehövt för elevens inhämtande av kunskaper. Sådan undervisning ska så långt det är möjligt motsvara den undervisning som eleven inte kan delta i.

Endast den som har legitimation som lärare får bedriva sådan undervisning som avses i första stycket. Lag (2015:176).

24 Kap. 18 § Särskild undervisning enligt 17 § ska inte ges en elev om den läkare som ansvarar för elevens vård avråder från det.

Linköpings kommun är ansvarig huvudman för sjukhuskolan på Universitetssjukhuset i Linköping. För att på bästa sätt kunna samverka mellan Region Östergötland, Sjukhuskolan och barnets/elevens hemkommun kring skolgången, så bör dessa kunna delge varandra barnets/elevens personuppgifter samt nödvändiga uppgifter kring skolgång, hälsotillstånd och vård. Uppgifterna omfattas i vissa fall av sekretess enligt offentlighets- och sekretesslagen.

Uppgifterna ska användas för samverkan mellan Sjukhuskolan och hemkommun kring barnets/elevens skolgång.

Samtycke

Jag/vi medger att Region Östergötland, Sjukhuskolan och barnets/elevens hemkommun får utbyta uppgifter om mitt/vårt barn utan hinder av sekretess. Samtycket gäller så länge barnet/eleven går på eller har kontakt med Sjukhuskolan eller till jag/vi återtar det.

Jag/vi har rätt att återta samtycket

Eleven/barnets namn	Personnummer	Folkbokföringskommun
---------------------	--------------	----------------------

Gemensam vårdnad

Vid gemensam vårdnad måste båda vårdnadshavarna lämna samtycke för att samtycke ska föreligga.

Ort och datum	Ort och datum
Namnteckning vårdnadshavare 1	Namnteckning vårdnadshavare 2
Namnförtydligande	Namnförtydligande

Ort och datum
Namnteckning elev (om eleven är 15 år eller mer)
Namnförtydligande

Om psykisk ohälsa

Här kommer lite tips från BUP i Linköping! Vår läkare på öppenvården tycker att dessa två sidor kan vara ett komplement till all annan information som ges och finns;

<https://www.survivalkid.se/> och www.sjukihuvudet.se

Personal på BUP i Linköping har tittat på *survivalkid* filmerna och har lyssnat på *sjukihuvudet*. Framför allt *survivalkid* verkar bra. Man ska förstås alltid själv ha kollat igenom det material man rekommenderar för att veta vem det är lämpligt att rekommendera till. BUP kan inte och ska inte göra allt, utan behöver ta hjälp som kompletterar oss. Det här är ett sätt att hjälpa barn, ungdomar, föräldrar att få stöd genom andra.

<https://www.survivalkid.se/> är en webbplats som riktar sig i första hand till ungdomar som är mellan 12 och 20 år och som har en förälder med psykisk ohälsa. Vad betyder det att vara psykiskt sjuk och kan vem som helst få en psykisk sjukdom? Här försöker föräldrar sätta ord på hur det kan kännas att vara psykiskt sjuk och hur de tänkte när sjukdomen var ett faktum. De unga konstaterar att det fortfarande finns fördomar kring psykisk sjukdom och reflekterar över hur viktigt det är att prata om vad som händer i familjen.

Victors Bok är en serie med fem filmer om att växa upp med en förälder som har en psykisk sjukdom. Här möter vi unga med egna erfarenheter som delar med sig av sina tankar och känslor. Men vi möter också föräldrar som kämpar med sin sjukdom och sitt föräldraskap. Och så Maja, en ung tjej som precis flyttat hemifrån och som har en idé. Hon vill hjälpa sin lillebror Victor att bättre förstå deras gemensamma barndom. Genom levande teckningar skapar Maja 'Victors Bok' och hon fyller den med både ljusa och mörka minnen från en uppväxt som präglats av mammans sjukdom.

Här kommer länkar direkt till filmerna:

Film 1 Victors bok
"Anhörig"

https://www.youtube.com/watch?v=AqE8d_au9BY

Film 2 Victors bok
"Sjukdomen"

<https://www.youtube.com/watch?v=8EYTEjO3tx0>

Film3 Victors bok
"Utveckling"

<https://www.youtube.com/watch?v=MejaW707B0Y>

Film 4 Victors bok
"Framtid"

<https://www.youtube.com/watch?v=oeGpfg89sVw&app=desktop>

Film 5 Victors bok
"Omvärlden"

<https://www.youtube.com/watch?v=jABkV8S3nPk>
<https://www.youtube.com/watch?v=MejaW707B0Y>

Klas Brunnander

Sjukhuslärare, BUP
Linköpings kommun

E-post: Klas.Brunnander@regionostergotland.se

Kommunikationsstöd för människor på flykt

Idag flyr människor till Sverige. Många av dem är barn, och många kommer ensamma. I mötet med det svenska samhället uppstår kommunikationssvårigheter eftersom vi inte talar samma språk. Det kan också vara svårt att sätta ord på det man har upplevt. Då kan man använda bilder som stöd i kommunikationen.

Bilder kan vara till hjälp när språket inte räcker till och fungera som en brygga mellan två språk. De gör det lättare både att förstå och att själv kunna säga något. De här bildstöden är framtagna för att samtala med människor som flytt från svåra omständigheter.

Bildstöden har 35 bilder på varje uppslag. Några av orden är vanliga och fungerar bra i många olika situationer. Andra ord är mer specifika för den situation den som flytt befinner sig i. Bilderna har ord både på svenska, engelska och arabiska.

Titta först själv på bildstöden så att du vet vilka bilder som finns. Använd dem sedan i samtal. Peka själv på de bilder som passar till det du säger. Målet är att ni ska förstå varandra så bra som möjligt. Ni behöver inte prata i "korrekta meningar".

Bildstöden går att ladda hem här nedanför. Du kan använda dem digitalt, t.ex. på en iPad, eller skriva ut dem på papper. Skriv ut två ark på varje sida för ett behändigt format.

Se filmen om bildstöden: <http://kom-hit.se/flykting/>

Där får du exempel på hur man kan samtala med bildstöd

Samtal om flyktingupplevelsen:

PDF, (1mb) på engelska, svenska, arabiska, somali och farsi

Samtal om vardagen:

PDF, (0.7mb) på engelska, svenska, arabiska, somali och farsi

Tips på läromedel:

"Briljant Svenska 1-3" med arbetsböcker och CD-skivor. Gleerups förlag.

"Framåt A", "Framåt B", "Framåt C" med tillhörande arbetsböcker och CD-skivor. N o K

"Upptäck orden". Bildordbok, övningsbok samt digitalt material. Sanoma.

Se också länk:

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/larande/nyanlandas-larande/stodmaterial-1.192102>

Samt APP: "LäsKod"

Agneta Lindh Wennefjord

Sjukhuslärare, Akademiska barnsjukhuset, Uppsala

Information!

Sveriges Sjukhuslärarförening, SSL

Se; www.sjukhuslararforeningen.se

Stöd Sveriges Sjukhuslärarförening genom fortsatt medlemskap och värva gärna fler medlemmar. Stort antal medlemmar ger SSL:s styrelse en unik möjlighet att yttra sig kontakt med myndigheter och organisationer.

Umeå mars 2016

Karin Svensson
Ordförande i SSL,

E-post: karin.svensson@umea.se



Om HOPE-medlemskap!

Ta chansen att bli medlem i HOPE - den europeiska sjukhuslärarföreningen!

Information finns på: <http://www.hospitalteachers.eu/>

Hälsningar,

Landsrepresentant:

Jane Oxalaryd, Solna

jane.oxalaryd@solna.se

Vice landsrepresentant:

Klas Brunnander, Linköping

Klas.Brunnander@regionostergotland.se

Ändringar till hemsidan:

- Niklas Johansson, BUP, Kristianstad. Tel: 044-309 234
E-post: niklas.johansson@utb.kristianstad.se

Adressändringar:

- Allan Anttila, BUP, Drottning Silvias Barnsjukhus, Göteborg.
Tel: 031-343 5563, 070-785 3861
E-post: allan.anttila@oh.goteborg.se
- Agneta Lindh Wennefjord, SOMA, Akademiska barnsjukhuset, Uppsala.
Tel: 018-611 58 67.
E-post: agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se

Anmälan nya medlemmar/utträde ur SSL:

- Allan Anttila, BUP, Drottning Silvias Barnsjukhus, Göteborg.
Tel: 031-343 5563, 070-785 3861
E-post: allan.anttila@oh.goteborg.se
- Agneta Lindh Wennefjord, SOMA, Akademiska barnsjukhuset, Uppsala.
Tel: 018-611 58 67.
E-post: agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se

Nya medlemmar:

Gå in på vår hemsida www.sjukhuslararforeningen.se och skriv ut anmälningsblanketten, eller använd blanketten på nästa sida i tidningen. Skicka den till Allan Anttila. Adressen finns på blanketten!

Stödmedlemmar och sponsorer:

Vi skulle uppskatta mycket om vi kan få fler stödmedlemmar till vår förening! Likaså om vi har möjlighet att få sponsorer som då kommer att belönas med sitt namn och/eller sitt företags logga på vår hemsida.



Medlemsansökan

Härmed ansöker jag om medlemskap i
Sveriges Sjukhuslärares Förening, SSL.

Medlemsavgiften är 290 kr per år.
Pensionärer 125 kr per år.

Datum:

Namn:

Adress:

Postadress:

Tel bostad och mobil:

Arbetsplats:

Arbetsplatsadress:

Ange SOMA, BUP el annan verksamhet:

Tel arbete:

E-post:

Skriv ut och skicka din ansökan till:

**Allan Anttila,
Fräntorpsgatan 50,
416 76 Göteborg**

Bankgiro 5940-3329

Sveriges Sjukhuslärares Förening

Kassör Allan Anttila

Sjukhusskolan, BUP,

Drottning Silvias Barnsjukhus,

416 85 Göteborg



Tel; 031-343 5563, 070-785 38 61

*En fortsatt skön vår önskar jag er alla
och en Glad Påsk!
På återseende i juni igen!*



*Du kommer väl ihåg att skicka in ditt bidrag i tid,
så att det kommer med i nästa nummer?!*

Agneta Lindh Wennefjord

Redaktör för SSL-bladet

agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se