



Medlemsinformation nr 97

December 2016

Innehåll:

- *Hej alla glada SSL-medlemmar, Redaktörens sida*
- *Information från ordförande, Karin Svensson*
- *Leukemi- och Hjärntumördagar på Ågrenska, Cecilia Johansson, Anneli Dahl, Mathias Dahlander och Agneta Lindh Wennefjord*
- *Ny på jobbet, Maria Strand Gustbée*
- *Och en som slutar som sjukhuslärare..., Ronny Nordenjack*
- *HOPE-information, Jane Oxalaryd och Klas Brunnander*
- *Barn som är syskon/anhöriga, Karin Karlsson*
- *Regiondag för BUP-lärare i Västerås, Gunilla Bäckman*
- *Information, Skolverkets stödmaterial, Agneta Lindh Wennefjord*
- *Länktips, Anita Björklund-Hammarberg*
- *Pedagogiska tips, Anita Björklund-Hammarberg*
- *Litteraturtips, Kjell Dahlander*
- *God Jul och Gott Nytt År! Agneta Lindh Wennefjord*

OBS! Nästa "Stoppdatum" är den 28 februari 2017

Besök vår hemsida: www.sjukhuslararforeningen.se

Redaktörens sida

Vilken spännande termin vi har haft med sjösättningen av Skolverkets "Allmänna råd med kommentarer för utbildning på sjukhus" och med besök av Skolinspektionen dagen före Lucia här i Uppsala. Det händer mycket nu på våra sjukhusskolor, och vi har verkligen fått gehör för flera av de synpunkter vi förde fram genom referensgruppen till Magdalena Karlsson, undervisningsråd på Skolverket. Så roligt!

Jag ser med spänning fram emot att få ta del av era bidrag där ni delar med er från era besök av Skolinspektionen. Att få till en likvärdighet på våra sjukhusskolor har SSLs styrelse länge eftersträvat att få till, och nu känns det som att vi är på god väg att nå det målet.

Det är så roligt att få läsa era bidrag och att så många har upptäckt SSL-bladets genomslagskraft. Vår tidning är ett utmärkt sätt att nå ut till samtliga medlemmar och där vi kan dela med oss av pedagogiska tips passande för vår grupp av elever, presentera en ny kollega eller sig själv, och även berätta att man efter en lång lärargärning blir en entledigad och förhoppningsvis glad pensionär med många järn i elden. Med varje lärare som slutar på våra sjukhusskolor försvinner också en mängd samlad kunskap och beprövad erfarenhet. Så är det! Därför är det av oerhörd vikt att ordentligt med tid avsätts till att föra över denna kunskap på bästa sätt till våra nya kollegor, för att på så sätt kunna ge dem en bra ingång i vårt så många gånger komplexa arbete.

Fortsättningsvis önskar jag att ni delar med er av hur ni dokumenterar ute på era skolor för att i framtiden kunna få till en slags likvärdighet i detta arbete också. Jag vet att det ser oerhört olika ut runt om i landet hur det arbetas med dokumentationen av de sjuka eleverna, och med överföringen till hemskolorna. Så skriv och berätta hur ni gör på er skola, så kan jag till mars månads utgåva av SSL-bladet sammanställa olika sätt för dokumentation. Givetvis vill jag även att ni delar med er av intressant fortbildning för oss sjukhuslärare, ny litteratur, bra länkar och Appar, och annat smått och gott!

Kom ihåg att sprida till era kollegor som ännu inte är med i SSL att det är aldrig för sent att bli medlem! För tillsammans blir vi en ännu starkare kår, och tillsammans kan vi driva våra specifika sjukhuslärafrågor med ännu större genomslagskraft. Jag ser fram emot att få träffa dig/er på Rikssymposiet i Umeå i maj, där vi kommer att lyfta upp samt diskutera vår specifika situation på BUP, Soma och övriga sjukhusskolor/regionhabiliteringar i Sverige.

Nu önskar jag dig en mysig lässtund och en riktigt GOD JUL och ett GOTT NYTT ÅR!



Du är inte bara ansvarig för
det du säger, utan även för
det du inte säger.

Martin Luther King

Agneta Lindh Wennefjord, redaktör, SSL-bladet

E-post: agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se

Kära medlemmar och andra läsare av det förnämliga SSL-Bladet!

Så ofattbart fort terminerna går! I alla fall här i norr, men jag tar för givet att detsamma gäller i övriga landet... Nu har många av oss haft besök av Skolinspektionen. Jag har hört från flera olika sjukhuslärare att det har varit trevliga och givande möten som bidragit till reflektion, vissa förändringar och att man fått positiv feedback och bekräftelse på att vi gör ett viktigt jobb på ett, för eleverna, bra sätt. Låt oss därför sträcka lite extra på oss allihop!

Jag vet att implementeringen av de Allmänna råden pågår för fullt på era arbetsplatser och jag håller med vår redaktör när hon ber att vi ska dela med oss till varandra och berätta hur vi löser till exempel dokumentation, skolkontakt mm.

Angående lärarlönelyftet – detta sorgens kapitel i den svenska lärarkårens historia - så har jag skrivit till samma myndigheter som i våras; Skolverket, Utbildningsdepartementet och Sveriges kommuner och landsting. Jag har uttryckt vår uppfattning omkring det faktum att vi först inte skulle omfattas och att kommunerna sedan fick fria händer att göra som de ville, vilket har gjort att löneutvecklingen ser mycket olika ut för oss sjukhuslärare beroende på var i landet vi arbetar. Ingen av myndigheterna har svarat! När jag skrev i maj så svarade alla, SKL meddelade att de mottagit brevet och de övriga två förklarade regelverket.

Jag väljer att tro att skrivelsen i våras, tillsammans med era och många ledares skrivelser i samma ärende gjorde att sjukhuslärargruppen blev synlig hos beslutsfattarna och att det är det som gjort att man låtit kommunerna själva avgöra om vi ska få ta del av löneflyftet eller ej.

RIKSSYMPOSIET I UMEÅ I MAJ!

Norrskén

Redan nu har vi 67 anmälda till konferensen! Anmälningstiden går ut i februari som ni vet och vi är så glada att så många redan har bestämt sig för att komma. Vi är stolta över att vi kan erbjuda så namnkunniga föreläsare (googla dem gärna), stor bredd i programmet – föreläsningar som handlar om både somatik, barnpsykiatri och pedagogik samt intressanta workshops. En nyhet på workshop-sidan: våra kollegor i Linköping erbjuder en workshop omkring hur de undervisar med elever med en ätstörning! Det låter mycket intressant! Tyvärr utgår workshoppen med Sofie Wennberg – Att leva med förvärvad hjärnskada.

När jag tittar på programmet ser jag att det är ovanligt mycket av innehållet som vänder sig till er som arbetar som lärare inom barnpsykiatri – det känns kul!

Kerstin, Ingrid, Gunnar och Lars-Åke skickar tillsammans med mig sina varmaste hälsningar till Er Alla och vi säger välkomna hit!

Nu önskar jag Er mysiga decemberdagar, en härlig julledighet och en bra start på det nya året.

// Karin Svensson, ordförande SSL.



E-post:

karin.svensson@umea.se



OBS!

Kom ihåg att meddela ev. adressändring så att vi får tag på dig, eller om du slutar som sjukhuslärare, till Allan eller Agneta i SSLs styrelse.

- Allan Anttila, BUP, Drottning Silvias Barnsjukhus, Göteborg.
Tel: 031-343 5563, 070-785 3861
E-post: allan.anttila@oh.goteborg.se
- Agneta Lindh Wennefjord, SOMA, Akademiska barnsjukhuset, Uppsala.
Tel: 018-611 58 67.
E-post: agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se

Leukemi- och hjärntumördagar på Ågrenska ht 2016

Denna höst har jag fått möjlighet att delta i Barncancerfondens utbildningsdagar i samband med familjeveckor kring såväl leukemi samt hjärntumör på Ågrenska utanför Göteborg. Som lärare är man inte speciellt bortskämd med att bara ringa ett telefonsamtal för att boka en tågresor, resten är det personalen på Ågrenska som ombesörjer. Känns väldigt främmande, lite konstigt men helt fantastiskt! Under leukemidagarna var jag ensam deltagande sjukhuslärare, men till den samma kring hjärntumör fick jag sällskap av Agneta Lindh Wennefjord från sjukhusskolan i Uppsala samt Anneli Dahl och Mathias Dahlander från sjukhusskolan i Borås.



Leukemidagar 20-21 september

Efter en tågresor utan bekymmer väntade inkvartering på hotellet i närheten av Centralstationen måndag kväll. Ett fullspäckat schema väntade oss deltagare under två dagar ute på Ågrenska. På tisdagsmorgonen väntade upphämtning i minibuss utanför hotellet för transport ut till Lilla Amundön utanför Göteborg. En otroligt vacker plats och en miljö som taget ur en turistbroschyr för hur vackert Sverige är! Under denna vistelse var det personal från lekterapi i Borås som deltog tillsammans med lärare och fritidspersonal kring de barn/ungdomar som samtidigt besöker Ågrenska med sina familjer. Dessa har ett veckolångt program där skolpersonalen deltar två dagar och har ett gemensamt program tillsammans med föräldrarna. Barn/ungdomar har ett eget parallellt program som är planerat i minsta detalj med inslag av skolarbete men med huvudfokus på samtal och gruppövningar.

Den första dagen inleddes, efter kort information om Ågrenska samt Barncancerfonden, med att barnläkare **Lene Karlsson** vid Barncancercentrum Drottning Silvias barn och ungdomssjukhus Göteborg föreläste kring uppkomsten av cancer. Den magiska "dag 29" där fortsatt behandling och möjlighet till att kunna bota står i fokus för vårdpersonalen. Lene berättade även att antalet fall av leukemi inte ökat bland barn och ungdomar utan följer väl barnkullarnas storlek. Konsultsjuksköterskorna **Ulrika Larsson** och **Marie Olsson** från samma enhet som ovan nämnda Lene Karlsson ser sig själva som barnet/ungdomens samt dennas familjs kontaktperson mellan det sociala livet och det samma på sjukhuset. Viktigt att skapa trygghet för såväl den sjuke som för dess familjemedlemmar. "Supersnöret" är högaktuellt och kan enligt konsultsjuksköterskorna bli den dagbok som man kanske inte orkar skriva.

Hur en människa reagerar vid en kris var temat för **Peter Währborgs** eftermiddag. Han är professor i beteendemedicin, läkare och psykolog från Göteborg. Stress är väldigt individuellt och genom att hantera denna med motkrafter kan en människa återhämta sig. Det som är viktigt att förstå är att stress inte är en sjukdom, men som kan leda till sjukdom om inte varningssignaler uppmärksammas. Varningssignaler kan t.ex. vara långvarig trötthet, sömnstörningar samt minnesrubbingar enligt Währborg.

Efter denna mycket innehållsrika och oerhört intressanta dag med fokus främst rent medicinskt var det skönt att komma tillbaka till hotellet för att senare kunna inta en god middag tillsammans med övriga kursdeltagare.

Dag nummer två inleddes med fokus på syskonrelationen. **Astrid Emker**, pedagog på Ågrenska, berättade om hur hon arbetar med syskon till cancerdrabbade barn och ungdomar i samband med familjevistelsen. Att ge dem kunskap, låta dem träffa andra som är eller har varit i samma situation, samt att ha någon som lyssnar just på dem. I sin utsatta roll är det viktigt för ett syskon till ett cancerdrabbat barn att hitta strategier att hantera sina känslor och kunna fungera i vardagen. Astrid påtalade tydligt vikten av egen vardagstid med föräldrarna. Att syskon inte glöms bort i den "cancerbubbla" som drabbar hela familjen.

Vi fick även lyssna till **Josefin** från Falun. En ung kvinna, idag 22 år gammal, som i en ålder av 13 insjuknade i akut lymfatisk leukemi. Oerhört intressant att höra om hur det var att som tonåring få veta att man ska genomgå en behandling under 2,5 år. Denna tid var enligt Josefin "ett helt liv" för en flicka som precis fyllt 13 år. Allt fungerade verkligen inte smärtfritt för henne under behandlingstiden, och hon upplevde att hon blev sin cancerdiagnos. Josefin har utifrån dessa erfarenheter i tonåren fått arbeta mycket med att hitta sin egen identitet.

Wern Palmius rådgivare från Specialpedagogiska skolmyndigheten, SPSM, informerade kring skolans stöd och stödet till skolan. Oerhört givande då han klaggjorde detta på ett mycket tydligt sätt. Wern fick många frågor från såväl föräldrar som skolpersonal som han också redde ut på ett professionellt sätt.

Cecilia Johansson

sjukhuslärare på SOMA, Mälarsjukhuset Eskilstuna

E-post: cecilia.johansson@eskilstuna.se



Hjärntumördagar 25-26 oktober

Så var det dags, en dryg månad efter första vistelsen, att återigen sätta sig på tåget mot Göteborg. Nu var vi fyra sjukhuslärare som fått chansen att bevista denna fantastiska plats, Lilla Amundön, under två intensiva och fullspäckade dagar. Samma upplägg, men med tema hjärntumör för barn över 13 år.

Att dela föreläsningar tillsammans med föräldrar till barn och ungdomar som har genomgått behandling för någon form av tumörsjukdom är väldigt speciellt. Det är en spänd, allvarsam spänning i luften. Det känns på riktigt, och ibland var det svårt att hantera sina egna känslor under programpunkternas gång

Då upplägget för familjevistelserna är detsamma, så hade även denna gång den första dagen fokus på det medicinska. Barnonkolog **Per-Erik Sandström** från Norrlands universitetssjukhus redogjorde väldigt omfattande kring hjärntumörer hos barn. Det är ett komplext område då tumörernas placering ger olika symtom. Behandlingar och prognosen varierar, och de så kallade sena biverkningarnas uppkomst ter sig även de olika. **Maria Elfving Berlin** är verksam som barnendokrinolog på Barn- och ungdomsmedicinska kliniken, Universitetssjukhuset i Lund. Hon redogjorde vidare för endokrina komplikationer vid hjärntumör. Det är oerhört viktigt att följa upp detta, enligt Maria, då mer än hälften av alla barn/ungdomar får hormonbortfall efter hjärntumörbehandling. Neuropsykologi stod i fokus när psykolog **Elin Irestorm** från Neuropediatrika avd. vid Skånes Universitetssjukhus i Lund avslutade dag ett med, att i ett högt tempo, föreläsa kring kognition. Kognitiva problem drabbar, enligt Elin, mellan 70-80 % av de som behandlats för hjärntumör.

Under den andra dagen fick vi lyssna till **Robin Ekström Rynler** och hans berättelse om sitt liv från det att när han som barn diagnosticerades med hjärntumör till idag som ung vuxen. Robin var en mycket positiv person som såg möjligheter i sitt liv snarare än svårigheter, och är idag ute och föreläser samt har ett fast arbete att gå till som säljare. **Wern Palmius** från SPSM i Stockholm informerade om skolans stöd och stödet till skolan, vilket var mycket uppskattat av åhörarna. Det fanns många frågor som ventilerades, och Wern gjorde sitt allra bästa att försöka besvara dem alla. En sak som berörde var när Wern berättade om när han som relativt ny lågstadielärare gick in till sin rektor och talade om att eleverna på skolan behövde en "förtroendevuxen" att vända sig till i vissa situationer. Då någon sådan person tidigare inte funnits på skolan utlystes denna uppgift i kollegiet, och det var Wern som slutligen fick bli en förtroendevuxen, förstås!

Vi kan verkligen varmt rekommendera Ågrenskas fortbildningsdagar för oss sjukhuslärare!

Se www.agrenska.se för program och tider.

Anneli Dahl, Mathias Dahlander, Cecilia Johansson o Agneta Lindh Wennefjord

E-post: anneli.dahl@edu.boras.se mathias.dahlander@edu.boras.se
cecilia.johansson@eskilstuna.se agneta.lindh.wennefjord@uppsala.se

Ny på sjukhuskolan

Sedan höstterminens början är jag ny som sjukhuslärare på Växjö lasarett, där jag har efterträtt Ann Charlotte Kemner. Klimatet på barnkliniken är mycket varmt och välkomnade. Jag har en fantastisk mentor i form av kollegan Cecilia (Dahlberg), som "står ut" med alla mina frågor. Våra reflektioner och diskussioner är verkligen stimulerande och utvecklande. Vid möten med eleverna känner man verkligen att sjukhuskolan står för normalitet och en del av det vanliga livet, som är viktigt i tillfrisknandet.

Sjukhuskolors lokaler på sjunde våningen är ljusa och trivsamma. Lekterapi, vägg i vägg, sprider glädje och värme som genomsyrar verksamheten på kliniken.

I grunden är jag mellanstadielärare, med påbyggnad speciallärarexamen, inriktning utvecklingsstörning, samt fil.mag. i specialpedagogik. De senaste 15 åren har jag arbetat på grundsärskolan. Mina år i grundsärskolan gav mig mycket, inte minst att varje individ har stora utvecklingspotentialer både i smått och i stort. Dessutom krävs en stor flexibilitet, ödmjukhet och att kunna möta människor som på olika sätt har det svårt.

Det känns som en ynnest att ha fått denna möjlighet att göra skillnad för eleverna vid deras sjukhusvistelse.

Ser fram emot att träffa er framåt, kanske i Umeå i samband med SSL-dagarna.

Hör gärna av er med tips och idéer till mig som är ny!

Maria Strand Gustbée

Sjukhuskolan, Växjö

Tel. 0470-58 84 48

maria.strandgustbee@skola.vaxjo.se



Centrallasarettet i Växjö

Och en som slutar som sjukhuslärare...

Hallå alla sjukhuslärare!

Tack för den här tiden, jag kommer att avrunda min lärartid nu till jul. Efter att ha arbetat i närmare trettio år inom Bup så ska det bli spännande med det ” nya livet”.

Vad ska jag göra då;

Jo,

- Bestämma över min dag...
- Kommer att fortsätta med musiken och skriva låtar...
- Träna på F & S...
- Gå en akvarellkurs...
- Läs konsthistoria...
- Eftersom min fru, Lena Nordenjack, precis har släppt en skönlitterär bok, (finns i handeln,) ”Doften av falska påvar och nybakade wienerbröd”, så kommer det att ta delar av tiden...
- Fågelskådning...
- Kanske städa ...
- Laga lite mat...

Kul att ha lärt känna många av er under den här tiden. Det har varit roliga och spännande möten.

Lycka till!

Varma hälsningar

Ronny

Ronny Nordenjack

BUP-skolan i Linköping

E-post: ronny.nordenjack@regionostergotland.se



På semester i Venedig



Information från Hospital Organization of Pedagogues in Europe, HOPE

HOPE-kongress 15-18 maj 2018

Arbetet med nästa HOPE-kongress är igång och planeringsteamet i Polen hälsar sjukhuslärare och övriga med anknytning till sjukhusundervisning välkomna till Poznan i maj 2018. Kongressen pågår 14-18 maj och den första dagen, 14 maj, möts CM (Committee Members = landrepresentanter) och styrelsen. Kongressen öppnar för deltagarna den 15 maj.



Temat för kongressen är:

“Equal education in hospital schools. Ending exclusion of sick children and their families”

“Based on the assumption that both sick children and their families are still at risk of being excluded from leading regular everyday lives, we believe the congress will provide a valuable platform for hospital school professionals to offer insights and exchange experiences in order helping to spread awareness of the problem among wider community (school, teachers, lawmakers etc.)”

Gå gärna in på HOPEs hemsida för att efterhand läsa mer om kongressen
www.hospitalteachers.eu/info/international-events

I kommande SSL- blad kan vi gärna tipsa varandra om finansieringsmöjligheter för att kunna åka till kongressen i Polen.

På den allmänna hemsidan kan alla intresserade gå in och läsa mer om HOPE. Du som redan är medlem i HOPE loggar själv in och läser även det som riktar sig till medlemmarna i HOPE. www.hospitalteachers.eu



God Jul och Gott Nytt År!

Jane Oxalaryd, C. M. of HOPE & **Klas Brunnander**, Deputy C.M. of HOPE

Mail: jane.oxalaryd@solna.se

Klas.Brunnander@regionostergotland.se

www.hospitalteachers.eu/who/committee-members

Regiondag i Västerås för lärare på BUP.

En snöig dag den 9 nov. -16 samlades det här glada gänget av sjukhuslärare från mellersta regionen till en träff för "bara" Bup'are i Västerås. Sjukhuslärarna Gunilla Bäckman och Helén Bergström stod för inbjudan tillsammans med sin chef Kerstin Svensson, Centrala elevhälsan Västerås Stads skolverksamheter. Tyvärr saknades lärarna från Falun, men istället kom BUP-lärarna från Uppsala.



Glada BUP-lärare på Regionträff i Västerås

Dagens program:

9.00 -9.30 Välkomstfika

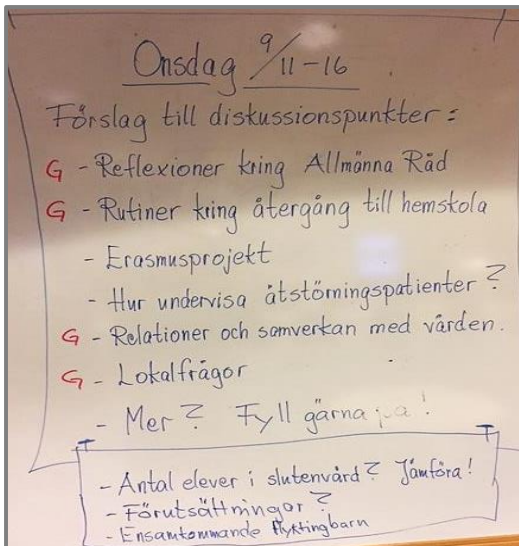
9.30 -10.00 Vi och vår enhetschef Kerstin Svensson berättar om sjukhusundervisningen i Västerås.

10.15 -11.15 Psykolog Elisabeth Breitholtz pratar om psykiska sjukdomar och om hur skolan kan vara en friskfaktor.

11.30 -12.00 Enhetschef Ola Broo informerar om Barn- och ungdomshälsan i Västerås.

12.00 Lunch

13.30 -16.00 Våra egna diskussioner och samtal, gemensamt eller i grupp. Kom gärna med önskemål om innehåll. Detta valde vi att samtala om.



Dagens diskussionspunkter



Reklam för BUP-skolan i Närkes Allehanda

Tomas från Örebro har gjort reklam för oss i Närkes Allehanda. Så roligt!

Vid dagens slut var vi rörande överens om att det kändes bra att få diskutera och dela med oss av det som är specifikt för vår verksamhet, såväl inom sluten- som öppenvården.

Stafettpinnen går nu vidare till Linköping.

Varma rekommendationer från Gunilla

Gunilla Bäckman

BUP, Västerås

E-post: gunilla.backman@vasteras.se



Bild hämtad från Google

Barn som är syskon/anhöriga

Jag vill delge informationen från **Nationellt kompetenscentrum Anhöriga, Nka**, www.anhoriga.se som kan intressera många sjukhuslärare.

Nka är öppet för förslag på innovativa projekt och metoder – dra dig inte för att ta kontakt om du har något att delge!

Som sjukhuslärare möter man dessa barn och unga

- som syskon till elever på sjukhuskolan
- som barn till svårt sjuka föräldrar
- som barn i kris efter svåra händelser
- som barn i sorg

Behöver de en vardag som innehåller något de känner igen?
Behöver de få fortsätta med sina studier under dessa perioder? Gäller rätten att få studera/skolplikt? (Eller är det bäst att de sjukskrivs?)

Allt detta kan vi ventilera via hemsidan som byggts upp av Nka.
Läs mer om Nka, gå in på www.anhoriga.se och sedan vidare till <http://www.anhoriga.se/anhorigomraden/barn-som-anhoriga/>

Se också information om konferensen;

2: nd International Conference "Every Child has the Right to...."

Världen har vaknat till för barn som är anhöriga. 29–31 maj 2017 genomförs för andra gången en internationell konferens i ämnet, denna gång i Sverige, i Malmö!

Ett av konferensens huvudtema är *"Livets möjligheter, utbildning...."*

Detta rör sjukhusundervisningen i högsta grad, men fler av konferensens huvudtema är intressanta, t ex:

- Främja hälsa och välbefinnande, ur ett socialt, socioekonomiskt och folkhälsoperspektiv
- Resiliens - återhämtning – barns styrka och resurser
- Innovation och teknik inom vård och stöd, m.fl. ämnen

Under konferensen kommer barn och ungdomar att aktivt medverka i presentationer, interaktiva workshops och seminarier.

Läs mer och följ konferensen på:

<http://www.anhoriga.se/konferenser/sv-every-child-has-the-right-to/>

Karin Karlsson

Telefon: 070 43 382 43

E-post: ka.e.karlsson@gmail.com

Information

Legitimation för speciallärare

Om behörighet att undervisa som speciallärare och som lärare i särskola och specialskola

Lärare och förskollärare som har en speciallärarexamen kan få flera olika behörigheter utifrån den. Vilka behörigheter som går att få beror delvis på vilken speciallärarexamen läraren eller förskolläraren har, men också på vilken utbildning hon eller han har i övrigt. I den här skriften förtydligar Skolverket vilka behörigheter en speciallärarexamen kan ge i en lärarlegitimation.

Skriften vänder sig i första hand till dig som är speciallärare eller lärare i särskolan eller specialskolan, till rektorer, skolhuvudmän samt studie- och yrkesvägledare vid universitet och högskolor.



Lyssna Ladda ner som PDF (462 KB)



Betygsskalan och betygen B och D

Det här stödmaterialet är till för att stödja en likvärdig tillämpning av bestämmelserna kring betygsskalan och betygen B och D och riktar sig till alla lärare som sätter betyg och till rektorer.

I materialet presenteras bakgrunden till betygsskalan, några allmänna utgångspunkter för betygssättning och tre frågor som stöd i tolkningen av "till övervägande del" för betygen B och D.

Vidare exemplifieras en process som lärare kan gå igenom vid betygssättningen. I exemplet beskrivs vilka överväganden en lärare gör i olika skeden av processen och hur läraren kommer fram till och kan motivera att något av betygen B och D ska sättas.

Den första versionen av det här stödmaterialet togs fram 2012 och reviderades 2016.



Lyssna Ladda ner som PDF (2732 KB)



Länktips

Hej!

Här kan ni lyssna på Bo Hejlskov när han föreläste i Göteborg i oktober, anordnat av autism- och aspergerförbundet.

<http://urplay.se/program/198406-ur-samtiden-lyfta-upp-eller-trycka-ner-lagaffektiv-teori-och-metod-del-1>

<http://urplay.se/program/198407-ur-samtiden-lyfta-upp-eller-trycka-ner-lagaffektiv-teori-och-metod-del-2>

Lite fortsättning på hur man sitter bra, möblerar och inreder skolan av Bo Hejlskov och Ulrica Aspeflo. De jämför det öppna klassrummet med hur man möblerar och sitter på en restaurang, där man skärmar av och gör "vrår" för att få lugn och ro och inte störas av andra.

<http://urskola.se/Produkter/198035-NPF-podden-Inreda-och-anpassa-klassrummet>

eller på Facebook;

<https://www.facebook.com/nfpodden/videos/207249196392054/>

Nu finns Autism- och Aspergerförbundets nya webbkurs e-autism tillgänglig. Det är en introduktion till autism, främst riktad till dig som möter autism i ditt arbete, men kursen är kostnadsfri och öppen för alla intresserade. Webbkursen är framtagen med stöd av Postkodstiftelsen. Läs mer om hur du gör på: www.e-autism.se



Bo Hejlskov-Elvén och Ulrica Aspeflo

Hälsningar,

Anita Björklund Hammarberg

Folke Bernadotte regionhabilitering i
Uppsala

E-post: anita.bjorklund-hammarberg@uppsala.se

Pedagogiska tips

I foldern "Skola på lika villkor" från **Komikapp** finns många bra tips och hjälpmedel för elever med neuropsykiatriska svårigheter. Här presenteras bland annat fungerande strategier som hjälper elever med neuropsykiatriska svårigheter att bibehålla energin under hela dagen. Sensomotoriska hjälpmedel som hjälper eleverna att hitta en bra balans mellan aktivitet och återhämtning. Se länk;

http://www.komikapp.se/downloadFile.asp?source=Folder_Specialpedagogen_maj16.pdf&virtualPath=userFiles\14\1\9

Här finns bland annat bolldyna, tuggsmycke och "pillerill" för rastlösa fingrar som kan vara till stor hjälp. Protac SenSit har jag goda erfarenheter av till de som inte sitter stilla alls.

Bolldyna, bollväst och SenSit finns på Folke Bernadotte Regionhabilitering för den som vill prova. Hör gärna av dig/er till mig!

Hälsningar,

Anita Björklund Hammarberg

Folke Bernadotte regionhabilitering i Uppsala

E-post: anita.bjorklund-hammarberg@uppsala.se



Litteraturtips

Jag arbetar som sjukhuslärare på BUP Mellanvård Sydost i Stockholm och jag har nu i höst fått en skrift publicerad om mitt pedagogiska arbete på Mellanvården. I boken beskriver jag ingående i fallbeskrivningar hur jag arbetat med tre av mina elever. Jag beskriver också bland annat hur samverkan med vården ser ut i den kontext som jag verkar i. I de reflekterande avsnitten i boken redovisar jag de teorier jag stöder mig på i mitt arbete. Jag redovisar också min kunskapssyn och den filosofiska grund som ligger som bas för min värdegrund.

De metoder, förhållningssätt och teorier som jag beskriver har varit av avgörande betydelse för mig i mitt arbete där jag strävat efter att nå fram till elever som har haft mycket svåra grundförutsättningar att bemästra livet, studier och vardagens rutiner. Min avsikt är att synliggöra denna elevgrupp av ofta mycket begåvade och känsliga personer, som i sin tystnad och brist på gensvar och svar på tilltal, kan försvinna till och med från sin frånvaro i skolan.

De personer som läst boken anser att det centrala i texten är beskrivningarna av mötet och arbetet med dessa tre elever. De tycker att de avsnitten är engagerande och att det är viktigt att det arbetet lyfts fram.

Jag hoppas att med denna skrift kunna vidga perspektiven och belysa det som är pedagogikens startpunkt: relationen mellan pedagog och elev, bådats fascination inför kunskap – den gemensamma resan – och lusten att alltid lära sig mer.

Av mer specifikt intresse för oss sjukhuslärare kan skriften vara i ljuset av Skolverkets "Allmänna råd för Utbildning på sjukhus" som kom nu hösten 2016. Den kan väcka en del frågor kring hur sjukhuslärarrollen kan utvecklas i framtiden. Jag hoppas att min beskrivning av yrkesroll och arbetssätt kan bidra till att ge uppslag till en sådan diskussion.

Boken ges ut i samverkan med BUP och är en del av en serie skrifter de publicerar som en del av sitt utvecklings- och forskningsarbete. Jag har fått förmånen att få handledning av Penny Fagerberg, psykolog och filosofie doktor. Penny har under många år följt mitt arbete eftersom hon haft ett stort intresse kring hur samverkan mellan pedagogik och psykiatri kan utvecklas.

BUP har som praxis att alltid sälja sina skrifter för 75 kronor med porto landar vi på 100 kronor. De som är intresserade av att köpa skriften gör det enklast genom att skicka ett mail till mig med namn och adressuppgifter så ombesörjer jag distributionen. BUP:s administration befinner sig i ett flyttkaos och kan i dagsläget inte anlitas.

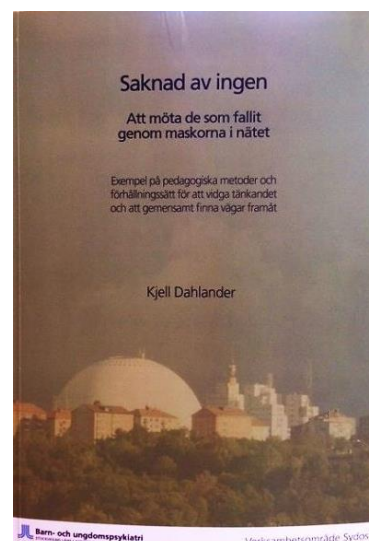
Kjell Dahlander

Sjukhuslärare BUP Mellanvård Sydost

Mail: kjell.dahlander@stockholm.se
k.dahlander@gmail.com

Mobil: 076 123 38 31

Telefon växel: 08 514 527 50



En riktigt
GOD JUL
och ett
GOTT NYTT ÅR 2017
önskar jag Er Alla!



Snögubbe i Stadsträdgården, Uppsala, november 2016.

Agneta Lindh Wennefjord

redaktör för SSL-bladet

agneta.lindh.wennefjord@ uppsala.se